

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления



А.В. Аношин

29 января 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

38.03.04.01 «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Заочная

Ижевск 2015

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Иванова А.А.	к.ю.н.		доцент	0202197236@rambler.ru
				<i>Иванова</i>

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	протокол № 3 от 25.11.2014 г.	 И.Ю.Чазова
Выписка из решения Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Института экономики и управления	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	протокол № 18 от 05.12.2014 г.	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям.		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2015-16 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 28.05.2015 года, протокол № 11.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2016-17 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 26.05.2016 года, протокол № 11.



Зав. кафедрой

Войтович В.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2017-18 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 25.05.2017 года, протокол № 12.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2018-19 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 22.06.2018 года, протокол № 13.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы рабочей программы	Страницы
1	Цели и задачи дисциплины.	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.	
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	
11	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	
13	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и методологических вопросов регионального управления, рассмотрение актуальных аспектов становления и развития регионального управления и практические проблемы их реализации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понятия и категории в области истории и методологии науки регионального управления, понимание механизма взаимосвязи этих категорий в условиях изменения экономических парадигм;
- изучить роль исторических аналогий управления и методологии в условиях современного политического подхода;
- раскрыть важнейшие проблемы современного регионального управления: модели регионального управления развитых стран, структуры и механизмы управления, экономические и политические интересы;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понятия и категории в области теории и методологии регионального управления, понимание механизма взаимосвязи этих категорий в условиях изменения экономических парадигм;
- изучить роль исторических аналогий управления и методологии в условиях современного политического подхода;
- раскрыть важнейшие проблемы современного регионального управления: модели регионального управления развитых стран, структуры и механизмы управления, экономические и политические интересы;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Теория регионального управления» студент должен

Знать:

- понятия и категории в области теории и методологии науки регионального управления, понимание механизма взаимосвязи этих категорий в условиях изменения политических парадигм;
- роль научных школ в формировании науки регионального управления;
- важнейшие проблемы современного регионального управления: модели регионального управления развитых стран, структуры и механизмы управления, экономические и политические интересы.

Уметь:

- анализировать современное состояние управления объекта исследования;
- прогнозировать развитие исторических процессов в науке и управлении;

Владеть:

- методами системного, ситуационного, синергетического подходов к исследованию научных процессов развития регионального управления.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. (ПК-27).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам второго курса очной и заочной форм обучения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Административное право», «Конституционное право», «Управление общественными отношениями», «Муниципальное право», «Основы права». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей управления, обеспечивают требуемый знаний фундамент для изучения дисциплины «Теории государственного и муниципального управления».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Управление развитием муниципального образования».

Программа дисциплины имеет блочно – модульное построение:

1. Модуль 1. Региональное управление системное управление
2. Модуль 2. Организация регионального управления
3. Модуль 3. Обеспечение регионального управления
4. Модуль 4. Рационализация регионального управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них на аудиторную работу – 68 часа (в том числе лекции – 36 часов, практика 32 часа, КСР – 4 часа), на самостоятельную работу – 27 часов.

Для студентов заочной нормативной формы обучения общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них на аудиторную работу – 18 часов (в том числе лекции – 10 часов, практика 8 часов), на самостоятельную работу – 117 часов.

Для студентов заочной сокращенной формы обучения общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них на аудиторную работу – 12 часов (в том числе лекции – 6 часов, практика 6 часов), на самостоятельную работу – 117 часа.

Для студентов заочной сокращенной формы обучения общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них на аудиторную работу – 10 часов (в том числе лекции – 4 часа, практика 6 часов), на самостоятельную работу – 121 час.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения	Заочно-нормативная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения
---------------------------	-----------------------------	--	--	--

		СПО		ВО
	Курс 2	Курс 2,3	Курс 3,4	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины, (зач.ед./час.)	4	4	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	76,2		21,9	
Всего, час	144	144	144	144
Аудиторные	68	12	18	10
Лекции	36	6	10	4
Семинары	32	6	8	6
Самостоятельная работа студентов	27/КСР 4	119\4	117	121\4
Вид промежуточного контроля	Экзамен,	Экзамен	Экзамен	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СООТНОШЕНИЕМ ТЕМ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций очной формы обучения.

Для студентов очной формы

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Нед еля семе стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти	Формир уемые компете нции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Пра к.		КСР			
Семестр 4									
1.	Модуль 1. Региональное управление системное явление		8	8			4		
1.1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	1	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
1.2.	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	2	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
1.3.	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты	3	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27

	регионального управления.								
1.4.	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	4	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
2	Модуль 2. Организация регионального управления		10	10			5		
2.1	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	5	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
2.2.	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	6	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
2.3.	Тема 2.3. Формы регионального управления.	7	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
2.4.	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	8	2	2			1	Устный опрос Рубежный контроль	ПК - 27
2.5.	Тема 2.5. Принципы регионального управления	9	2	2			1	Устный опрос	ПК - 27
3.	Модуль 3. Обеспечение регионального управления		8	6			8		
3.1.	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	10	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27
3.2.	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	11	2				2	Устный опрос	ПК - 27
3.3.	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	12	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27
3.4.	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	13	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27

4	Модуль. 4. Рационализация регионального управления		10	8		4	10		
4.1.	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.	14	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27
4.2.	Тема 4.2. Стил регионального управления.	15	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27
4.3.	Тема 4.3. Объективация регионального управления	16	2				2	Устный опрос	ПК - 27
4.4.	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	17	2	2			2	Устный опрос	ПК - 27
4.5.	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	18	2	2		4	2	Устный опрос Рубежный контроль	ПК - 27
			36	32		4	27		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций заочной нормативной формы обучения.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Нед еля семе стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти	Формир уемые компете нции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Пра к.		КСР				
Семестр 6,7										
1.	Модуль 1. Региональное управление системное явление		4				25			
1.1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	1	1				6	Доклады	ПК - 27	
1.2.	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными	2	1				6	Доклады	ПК - 27	

	процессами.								
1.3.	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	3	1				6	Доклады	ПК - 27
1.4.	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	4	1				7	Доклады	ПК - 27
2	Модуль 2. Организация регионального управления		5				30		
2.1	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	5	1				6	Доклады	ПК - 27
2.2.	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	6	1				6	Доклады	ПК - 27
2.3.	Тема 2.3. Формы регионального управления.	7	1				6	Доклады	ПК - 27
2.4.	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	8	1				6	Доклады	ПК - 27
2.5.	Тема 2.5. Принципы регионального управления	9	1				6	Доклады	ПК - 27
3.	Модуль 3. Обеспечение регионального управления		1	3			24		
3.1.	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	10	1				6	Доклады	ПК - 27
3.2.	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	11		1			6	Доклады	ПК - 27
3.3.	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	12		1			6	Доклады	ПК - 27
3.4.	Тема 3.4.	13		1			6	Доклады	ПК - 27

	Человеческий потенциал регионального управления								
4	Модуль. 4. Рационализация регионального управления			5			30		
4.1.	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.	14		1			6	Доклады	ПК - 27
4.2.	Тема 4.2. Стилль регионального управления.	15		1			6	Доклады	ПК - 27
4.3.	Тема 4.3. Объективация регионального управления	16		1			6	Доклады	ПК - 27
4.4.	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	17		1			6	Доклады	ПК - 27
4.5.	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	18		1			6	Доклады	ПК - 27
	Семестр 7						9	Доклады	ПК-27
			10	8			117		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций заочной сокращенной формы обучения на базе СПО.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Нед еля семе стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти	Формир уемые компете нции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Пра к.		КСР			
Семестр 4,5									
1.	Модуль 1. Региональное управление системное явление		4				25		
1.1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие	1	1				6	Доклады	ПК - 27

	регионального управления.								
1.2.	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	2	1				6	Доклады	ПК - 27
1.3.	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	3	1				6	Доклады	ПК - 27
1.4.	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	4	1				7	Доклады Доклады	ПК - 27
2	Модуль 2. Организация регионального управления		2	3			35		
2.1	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	5	1				7	Доклады	ПК - 27
2.2.	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	6	1				7	Доклады	ПК - 27
2.3.	Тема 2.3. Формы регионального управление.	7		1			7	Доклады	ПК - 27
2.4.	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	8		1			7	Доклады	ПК - 27
2.5.	Тема 2.5. Принципы регионального управления	9		1			7	Доклады	ПК - 27
3.	Модуль. 3. Обеспечение регионального управления			3			25		
3.1.	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	10		1			6	Доклады	ПК - 27
3.2.	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	11		1			7	Доклады	ПК - 27
3.3.	Тема 3.3.	12		1			6	Доклады	ПК - 27

	Информационное обеспечение регионального управления.								
3.4.	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	13					6	Доклады	ПК - 27
4	Модуль. 4. Рационализация регионального управления						30		
4.1.	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.	14					7	Доклады	ПК - 27
4.2.	Тема 4.2. Стил ь регионального управления.	15					7	Доклады	ПК - 27
4.3.	Тема 4.3. Объективация регионального управления	16					7	Доклады	ПК - 27
4.4.	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	17					7	Доклады	ПК - 27
4.5.	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	18				4	6	Доклады	ПК - 27
			6	6			119		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций заочной сокращенной формы обучения на базе ВО.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Нед еля семе стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти	Формир уемые компете нции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Пра к.		КСР			
Семестр 3									
1.	Модуль 1. Региональное управление системное		4				24		

	явление								
1.1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	1	1				6	Доклады	ПК - 27
1.2.	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	2	1				6	Доклады	ПК - 27
1.3.	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	3	1				6	Доклады	ПК - 27
1.4.	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	4	1				6	Доклады	ПК - 27
2	Модуль 2. Организация регионального управления			3			33		
2.1	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	5					6	Доклады	ПК - 27
2.2.	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	6					6	Доклады	ПК - 27
2.3.	Тема 2.3. Формы регионального управления.	7		1			7	Доклады	ПК - 27
2.4.	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	8		1			7	Доклады	ПК - 27
2.5.	Тема 2.5. Принципы регионального управления	9		1			7	Доклады	ПК - 27
3.	Модуль 3. Обеспечение регионального управления						28		
3.1.	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	10					7	Доклады	ПК - 27

3.2.	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	11					7	Доклады	ПК - 27
3.3.	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	12					7	Доклады	ПК - 27
3.4.	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	13					7	Доклады	ПК - 27
4	Модуль. 4. Рационализация регионального управления			3			33		
4.1.	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.	14		1			7	Доклады	ПК - 27
4.2.	Тема 4.2. Стил ь регионального управления.	15		1			7	Доклады	ПК - 27
4.3.	Тема 4.3. Объективация регионального управления	16		1			6	Доклады	ПК - 27
4.4.	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	17					6	Доклады	ПК - 27
4.5.	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	18				4	5	Доклады	ПК - 27
			4	6			117		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

5.2. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТАЦИИ

Модуль 1. Региональное управление системное явление.

Тема 1.1. Понятие регионального управления. Управление — общественный институт. Сущность управляющего воздействия. Многогранность управления. Специфика регионального управления.

Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами. Сущность региона. Основные характеристики региона. Общественные функции региона. Государственная политика в субъекте РФ. Объективные основы и субъективный фактор регионального управления. Объективная детерминация государственного управления. Состав и развитость субъективного фактора. Организованность субъективного фактора и региональное управление.

Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления. Сущность управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов. Социальный механизм формирования и реализации регионального управления.

Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления. Система регионального управления. Прямые и обратные связи в системе регионального управления. Типичное и уникальное в региональном управлении. Многообразие — условие устойчивости и динамизма системы регионального управления.

Модуль 2. Организация регионального управления.

Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления. «Древо» целей и функциональная структура регионального управления. Формирование «древ» целей регионального управления. Юридическое и иное ресурсное обеспечение целей регионального управления. Понятие и виды функций регионального управления. Функциональная структура регионального управления и ее юридическое оформление.

Тема 2.2. Организационная структура регионального управления. Сущностные черты организационной структуры регионального управления. Построение организационной структуры регионального управления. Орган, звено, подсистема субъектов регионального управления. Организация государственного органа.

Тема 2.3. Формы регионального управления. Административно-территориальное устройство региона. Распределение предметов ведения и полномочий между субъектами регионального управления. Виды субъектов регионального управления. Взаимодействие регионов.

Тема 2.4. Структура управленческой деятельности. Общие черты управленческой деятельности. Виды управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности. Стадии управленческой деятельности. Понятие управленческой технологии.

Тема 2.5. Принципы регионального управления. Понятие принципа регионального управления. Основания систематизации принципов управления. Виды принципов регионального управления. Применение принципов регионального управления.

Модуль 3. Обеспечение регионального управления.

Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления. Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования регионального управления. Формы правового регулирования регионального управления. Структура правового регулирования регионального управления.

Тема 3.2. Законность в региональном управлении. Смысл законности в региональном управлении. Обеспечение законности в региональном управлении. Законность, рациональность и правопорядок в региональном управлении. Дисциплина в региональном управлении.

Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления. Информация как основа регионального управления. Информационные качества управленческих решений. Организация информации в системе регионального управления. Информационная система регионального управления.

Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления. Персонал регионального управления: структура, содержание и уровни качеств. Правовое и организационное обеспечение государственной службы. Управленческая культура граждан. Педагогические аспекты регионального управления. Демократия и бюрократия в государственном управлении. Бюрократизм: сущность и формы проявления.

Модуль 4. Рационализация регионального управления.

Тема 4.1. Свобода и ответственность в государственном управлении. Особенности свободы в управлении. Свобода, самостоятельность и законность. Ответственность как общественное отношение. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.

Тема 4.2. Стил ь регионального управления. Элементы и свойства стилия регионального управления. Распределение и регламентация управленческой деятельности. Усиление организованности управленческих процессов. Резервы рационализации стилия регионального управления.

Тема 4.3. Объективация регионального управления. Смысл объективации регионального управления. Комплексный характер результатов регионального управления. Виды эффектов управления. Актуальные аспекты объективации регионального управления.

Тема 4.4. Эффективность регионального управления. Общая социальная эффективность регионального управления. Эффективность организации и функционирования субъектов регионального управления. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности регионального управления и общественные институты ее применения.

Тема 4.5. Развитие и освоение возможностей регионального управления. Региональное управление в современных экономических условиях. Новые знания, технологии, подходы к региональному управлению. Процесс совершенствования регионального управления

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

Тема 1.1. Региональное управление: содержание и соотношение понятий.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Предмет, метод науки регионального управления.
2. Основные подходы к изучению регионального управления.
3. Сущность и отличительные признаки регионального управления.
4. Характеристика управляющего воздействия.
5. Система регионального управления.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2016. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Голубушкин Л.М. Государственное и муниципальное управление: системный подход: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет, 2012. – 239 с.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
7. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

8. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.2. Государственно-управленческая мысль.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Государственно-управленческая мысль в древние и средние века.
2. Государственно-управленческая мысль в Новое время.
3. Государственно-административное управление как самостоятельное научное направление.
4. Государственно-управленческая мысль в России в 16-18 вв.
5. Государственно-управленческая мысль в России в 19 в.
6. Современное состояние государственно-управленческой мысли в России.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.

3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.

5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.3. Развитие государственного и муниципального управления.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Английская школа государственного управления.
2. Французская школа государственного управления.
3. Немецкая школа государственного управления.
4. Американская школа государственного управления.
5. Теории муниципального управления.
6. Школы муниципального управления.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.
5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Основы теории государственного управления](#). Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.4. Современные взгляды (концепции) на сущность государственного и муниципального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Современные концепции бюрократии.
2. Концепция «нового государственного управления»
3. Концепция демократического государственного управления
4. Основные направления неинституциональной теории развития государственного управления
5. Теория общественного блага.
6. Концепция экономической эффективности государственного управления.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.

3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.

5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.1. Система регионального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие и сущность системы и ее элементов.
2. Структура регионального управления и характеристика основных компонентов.
3. Объективные факторы и условия регионального управления.
4. Субъективные факторы и условия регионального управления
5. Соотношение системы и структуры регионального управления

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2016. - 584 с. - (Университетский учебник).

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.

3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Голубушкин Л.М. Государственное и муниципальное управление: системный подход: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет, 2012. – 239 с.

5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

7. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

8. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный

университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.2. Методология регионального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие и основные элементы методологии государственного и муниципального управления.

2. Цели и задачи регионального управления.

3. Субъекты и объекты регионального управления.

4. Функции регионального управления.

5. Принципы регионального управления.

6. Методы регионального управления.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.

3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.

5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.3. Субъекты регионального управления.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Виды субъектов регионального управления
2. Понятие государственного органа управления и его организационно-правовой статус.
3. Организационно-структурное построение органа управления на региональном уровне.
4. Формы и виды управленческой деятельности региональных органов.
5. Полномочия органов регионального управления.
6. Взаимодействие органов управления с населением.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2016. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Голубушкин Л.М. Государственное и муниципальное управление: системный подход: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет, 2012. – 239 с.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
7. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
8. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Основы теории государственного управления](#). Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.4. Роль должностного лица в государственном и муниципальном управлении.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие должностного лица.
2. Виды должностных лиц в государственном управлении.
3. Организация управленческого труда должностных лиц.
4. Порядок наделения полномочиями должностных лиц.
5. Формы деятельности должностных лиц.
6. Ответственность должностных лиц.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.
5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Основы теории государственного управления](#). Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.5. Обеспечение регионального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Правовое обеспечение регионального управления
2. Информационное обеспечение регионального управления
3. Кадровое обеспечение регионального управления
4. Финансовое обеспечение регионального управления
5. Управленческие технологии в региональном управлении
6. Назначение управленческой культуры в региональном управлении.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2016. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Голубушкин Л.М. Государственное и муниципальное управление: системный подход: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет, 2012. – 239 с.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
7. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

8. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 3.1. Эффективность регионального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие и виды эффективности регионального управления
2. Критерии и показатели эффективности регионального управления
3. Характеристика экономической эффективности регионального управления
4. Характеристика социальной эффективности регионального управления
5. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц
6. Оценка эффективности регионального управления

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.

3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.

5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 3.2. Проблемы результативности регионального управления.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Основы разработки и формирования показателей результативности для регионального управления.
2. Направления стратегического развития региона.
3. Основные документы стратегического планирования на региональном уровне.
4. Целевые ориентиры и показатели стратегии развития региона.
5. Механизм реализации стратегии.
6. Частные стратегии развития отдельных отраслей.

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.
5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Основы теории государственного управления. Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 3.3. Современное региональное управление

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Развитие науки государственного и муниципального управления.
2. Ведущие направления исследования регионального управления
3. Возможности и пределы регионального управления
4. Процесс совершенствования регионального управления
5. Влияние современных экономических условия на региональное управление

Список основной литературы

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с.

5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.

6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.

7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

[Основы теории государственного управления](#). Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Структура СРС
очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК 27	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	1	1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник). 2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с. 3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.:
ПК 27	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	Подготовка к устному опросу		1	
ПК 27	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 1.4. Системные характеристики	Подготовка к устному опросу	СРС	1	

	регионального управления.				Проспект, 2015. – 640 с. 4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с. 5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с. 6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
ПК 27	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 2.3. Формы регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 2.5. Принципы регионального управления	Подготовка к устному опросу	СРС	1	
ПК 27	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 4.2. Стиль регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	2	

ПК 27	Тема 4.3. Объективация регионального управления	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС	2	
ПК 27	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	Подготовка к устному опросу	СРС КСР	2 4	

заочная нормативная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК 27	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	Доклады	СРС	6	1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник). 2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с. 3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с. 4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с. 5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А.
ПК 27	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	Доклады		6	
ПК 27	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	Доклады	СРС	6	

ПК 27	Тема 2.3. Формы регионального управление.	Доклады	СРС	6	Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с. 6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
ПК 27	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 2.5. Принципы регионального управления	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.		СРС	6	
ПК 27	Тема 4.2. Стиль регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 4.3. Объективация регионального управления		СРС	6	
ПК 27	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	Доклады	СРС	6, семестр 7 -9 ч.	

Заочная сокращенная форма обучения на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК 27	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	Доклады	СРС	6	1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник). 2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с. 3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с. 4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с. 5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с. 6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во
ПК 27	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	Доклады		6	
ПК 27	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.3. Формы регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.5. Принципы регионального управления	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.1. Правовое регулирование	Доклады	СРС	6	

	регионального управления				образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
ПК 27	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального управления	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.		СРС	7	
ПК 27	Тема 4.2. Стиль регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 4.3. Объективация регионального управления		СРС	7	
ПК 27	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	Доклады	СРС КСР	6 4	

Заочная сокращенная форма обучения на базе ВО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК 27	Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса. Понятие регионального управления.	Доклады	СРС	6	1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2015. - 584 с. - (Университетский учебник). 2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное
ПК 27	Тема 1.2. Регион как субъект управления общественными процессами.	Доклады		6	

ПК 27	Тема 1.3. Общественные процессы как объекты регионального управления.	Доклады	СРС	6	(административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с. 3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с. 4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 463 с. 5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с. 6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
ПК 27	Тема 1.4. Системные характеристики регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 2.1. Целеполагание и функциональная структура регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 2.2. Организационная структура регионального управления	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 2.3. Формы регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.4. Структура управленческой деятельности	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 2.5. Принципы регионального управления	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.1. Правовое регулирование регионального управления	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.2. Законность в региональном управлении.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.3. Информационное обеспечение регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 3.4. Человеческий потенциал регионального	Доклады	СРС	7	

	управления				
ПК 27	Тема 4.1. Свобода и ответственность в региональном управлении.		СРС	7	
ПК 27	Тема 4.2. Стиль регионального управления.	Доклады	СРС	7	
ПК 27	Тема 4.3. Объективация регионального управления		СРС	6	
ПК 27	Тема 4.4. Эффективность регионального управления.	Доклады	СРС	6	
ПК 27	Тема 4.5. Развитие и возможности регионального управления.	Доклады	СРС КСР	5 4	

Виды СРС:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;

– доклады

– конспекты

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

– СРС без участия преподавателя;

– КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Понятие, сущность и предмет теории и методологии регионального управления

1. Дайте определение термину управление, раскройте его сущность.
2. Что такое управленческая парадигма? Покажите процесс ее формирования.
3. Охарактеризуйте понятие государственного управления, его природу и специфику.
4. Рассмотрите региональное управление в широком и узком смысле.
5. Чем вызвана необходимость регионального управления?
6. Какова целевая направленность и границы регионального управления?
7. Охарактеризуйте принцип субсидиарности.
8. Раскройте, как Вы понимаете свободу и ответственность в региональном управлении.
9. Охарактеризуйте виды регионального управления.
10. Что такое субординационное управление?
11. Что такое отраслевое и функциональное управление? Раскройте их суть.
12. Какие бывают виды управления в зависимости от его масштабов и временных рамок? Раскройте их.
13. Какие бывают виды управления по способам учета интересов объектов управления и используемых методов? Раскройте их суть.

14. Охарактеризуйте формы регионального управления.
 15. Что такое представительство интересов в региональном управлении и что включает в себя система представительства интересов?
 16. Перечислите факторы, оказывающие воздействие на управляемую систему.
 17. Охарактеризуйте предмет, содержание, цель и задачи курса теории и методологии регионального управления.
- Тема 2. Методологические основы регионального управления
1. Что такое методология? Дайте определение, раскройте суть.
 2. Раскройте понятие методологии государственного управления.
 3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы методологии регионального управления.
 4. Какие можно выделить цели в региональном управлении?
 5. Охарактеризуйте целеполагание в региональном управлении.
 6. Перечислите и охарактеризуйте виды целей в государственных организациях.
 7. Дайте классификацию целей в государственном управлении.
 8. Охарактеризуйте субъект государственного управления. Перечислите их признаки.
 9. Охарактеризуйте объекты государственного управления. Какими качествами они обладают? Какие свойства имеют?
 10. Какие можно назвать видовые группы управляемых объектов в соответствии с основными сферами общества?
 11. Что такое функции государственного управления? Какие существуют классификации функций?
 12. Охарактеризуйте внутренние функции государства.
 13. Охарактеризуйте внешние функции государства.
 14. Охарактеризуйте политические функции государства.
 15. Охарактеризуйте универсальные управленческие функции.
 16. Охарактеризуйте специфические управленческие функции.
 17. Что такое принцип? Дайте определение.
 18. Сформулируйте 14 общих принципов управления по Файоллю А.
 19. Охарактеризуйте основные принципы государственного управления.
 20. Что такое методы государственного управления? Охарактеризуйте их.
 21. Что такое методология? Дайте определение, раскройте суть.
 22. Раскройте понятие методологии государственного управления.
 23. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы методологии государственного управления.
 24. Какие можно выделить цели в государственном управлении?
 25. Охарактеризуйте целеполагание в государственном управлении.
 26. Перечислите и охарактеризуйте виды целей в государственных организациях.
 27. Дайте классификацию целей в государственном управлении.
 28. Охарактеризуйте субъект государственного управления. Перечислите их признаки.
 29. Охарактеризуйте объекты государственного управления. Какими качествами они обладают? Какие свойства имеют?
 30. Какие можно назвать видовые группы управляемых объектов в соответствии с основными сферами общества?
 31. Что такое функции государственного управления? Какие существуют классификации функций?
 32. Охарактеризуйте внутренние функции государства.
 33. Охарактеризуйте внешние функции государства.
 34. Охарактеризуйте политические функции государства.
 35. Охарактеризуйте универсальные управленческие функции.

36. Охарактеризуйте специфические управленческие функции.
37. Что такое принцип? Дайте определение.
38. Сформулируйте 14 общих принципов управления по Файолю А.
39. Охарактеризуйте основные принципы государственного управления.
40. Что такое методы государственного управления? Охарактеризуйте их.

Тема 3. Система государственного управления

1. Что такое система, каковы ее свойства?

К какому типу систем относится государственное управление. В чем проявляется его специфика?

2. Назовите свойства системы государственного управления.

3. Обозначьте системообразующие элементы в структуре государственного управления. Дайте им характеристику.

4. Из каких подсистем состоит система государственного управления?

Охарактеризуйте их.

5. Каков механизм функционирования системы государственного управления?

6. Что включает система взаимодействия?

7. Что означает прямые связи и каковы их виды?

8. О чем свидетельствуют обратные связи?

9. В чем различие между объектными и субъектными обратными связями?

10. Какие системы государственного управления можно выделить в зависимости от функционирования прямых и обратных связей?

11. Что такое система, каковы ее свойства?

12. К какому типу систем относится государственное управление. В чем проявляется его специфика?

13. Назовите свойства системы государственного управления.

14. Обозначьте системообразующие элементы в структуре государственного управления. Дайте им характеристику.

15. Из каких подсистем состоит система государственного управления?

Охарактеризуйте их.

16. Каков механизм функционирования системы государственного управления?

17. Что включает система взаимодействия?

18. Что означает прямые связи и каковы их виды?

19. О чем свидетельствуют обратные связи?

20. В чем различие между объектными и субъектными обратными связями?

21. Какие системы государственного управления можно выделить в зависимости от функционирования прямых и обратных связей?

Тема 4. Становление и развитие теории государственного управления

1. Каковы предпосылки возникновения теории государственного управления.

2. Назовите основоположников теории государственного управления.

3. Назовите основные положения «классической школы». В чем ее достоинства и недостатки.

4. В чем состоит вклад в теорию государственного управления Г. Саймона, Д. Трумэна, К. Дейча, Д. Спингера?

5. Какова роль ООН в популяризации науки государственного управления?

6. Какие проблемы в теории государственного управления являются наиболее актуальными в настоящее время?

7. Какой вклад в развитие теории государственного управления внесла «школа человеческих отношений»?

8. В чем суть концепции «мотивационной гигиены» и кто ее автор?

9. В чем суть социологического направления в Великобритании? Назовите его представителей.

10. Что нового внес М. Дюверже в теорию институтов?

11. Какие и кем были разработаны радикальные теории во Франции? В чем их суть.
12. В чем состоит специфика германской научной школы?
13. Назовите представителей философского направления в германской научной школе. Их основные выводы?
14. Назовите представителей социологического направления в германской научной школе. Их основные выводы?
15. Каковы предпосылки возникновения теории государственного управления.
16. Назовите основоположников теории государственного управления.
17. Назовите основные положения «классической школы». В чем ее достоинства и недостатки.
18. В чем состоит вклад в теорию государственного управления Г. Саймона, Д. Трумэна, К. Дейча, Д. Спингера?
19. Какова роль ООН в популяризации науки государственного управления?
20. Какие проблемы в теории государственного управления являются наиболее актуальными в настоящее время?
21. Какой вклад в развитие теории государственного управления внесла «школа человеческих отношений»?
22. В чем суть концепции «мотивационной гигиены» и кто ее автор?
23. В чем суть социологического направления в Великобритании? Назовите его представителей.
24. Что нового внес М. Дюверже в теорию институтов?
25. Какие и кем были разработаны радикальные теории во Франции? В чем их суть.
26. В чем состоит специфика германской научной школы?
27. Назовите представителей философского направления в германской научной школе. Их основные выводы?
28. Назовите представителей социологического направления в германской научной школе. Их основные выводы?

Тема 5. Обеспечение регионального управления

1. Дайте определение правовому обеспечению административно-государственного управления.
2. Какой нормативно-правовой акт имеет основополагающее значение в правовом обеспечении регионального управления?
3. Дайте характеристику важнейшим формам правового обеспечения регионального управления.
4. Что включает в себя правовой статус государственного органа?
5. Назовите и охарактеризуйте источники, объективно порождающие управленческую информацию.
6. По каким основаниям и признакам можно классифицировать информацию в органах государственного управления?
7. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
8. Охарактеризуйте цель информационного обеспечения административно-государственного управления. Какие шаги нужно сделать для достижения этой цели?
9. На каких принципах должно основываться информационное обеспечение регионального управления?
10. Назовите основные направления в области информационного обеспечения регионального управления.
11. Дайте определение терминам «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «кадровый состав государственных органов».
12. Охарактеризуйте цель региональной кадровой политики. По каким направлениям ведется решение основных задач региональной кадровой политики?
13. Охарактеризуйте основные направления практики работы с кадрами, используемые методы, технологии.

14. Дайте определение правовому обеспечению регионального управления.
15. Какой нормативно-правовой акт имеет основополагающее значение в правовом обеспечении регионального управления?
16. Дайте характеристику важнейшим формам правового обеспечения регионального управления.
17. Что включает в себя правовой статус государственного органа?
18. Назовите и охарактеризуйте источники, объективно порождающие управленческую информацию.
19. По каким основаниям и признакам можно классифицировать информацию в органах государственного управления?
20. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
21. Охарактеризуйте цель информационного обеспечения административно-государственного управления. Какие шаги нужно сделать для достижения этой цели?
22. На каких принципах должно основываться информационное обеспечение административно-государственного управления?
23. Назовите основные направления в области информационного обеспечения административно-государственного управления.
24. Дайте определение терминам «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «кадровый состав государственных органов».
25. Охарактеризуйте цель государственной кадровой политики. По каким направлениям ведется решение основных задач государственной кадровой политики?
26. Охарактеризуйте основные направления практики работы с кадрами, используемые методы, технологии.

Тема 6 Эффективность регионального управления

1. Чем обусловлена необходимость определения эффективности регионального управления?
2. Раскройте понятие эффективности и результативности гос управления.
3. Представьте виды эффективности государственного управления и охарактеризуйте их.
4. Дайте определение экономической эффективности национальной экономики.
5. Что представляют собой критерии и показатели эффективности?
6. Какие группы критериев и показателей используются при оценке эффективности национальной экономики?
7. Кем оцениваются результаты государственного управления?
8. По каким направлениям оценивается эффективность государственного управления?
9. Какие формы используются при оценке эффективности государственного управления?
10. Какие методики используются при оценке эффективности государственного управления в рамках научных исследований?
11. Какие методы можно использовать при оценке эффективности управления на уровне отдельного государственного органа?
12. Что представляют собой традиционные формы оценки эффективности государственного управления?
13. Чем обусловлена необходимость определения эффективности государственного управления?
14. Раскройте понятие эффективности и результативности государственного управления.
15. Представьте виды эффективности государственного управления и охарактеризуйте их.
16. Дайте определение экономической эффективности национальной экономики.
17. Что представляют собой критерии и показатели эффективности?

18. Какие группы критериев и показателей используются при оценке эффективности национальной экономики?
19. Кем оцениваются результаты государственного управления?
20. По каким направлениям оценивается эффективность государственного управления?
21. Какие формы используются при оценке эффективности государственного управления?
22. Какие методики используются при оценке эффективности государственного управления в рамках научных исследований?
23. Какие методы можно использовать при оценке эффективности управления на уровне отдельного государственного органа?
24. Что представляют собой традиционные формы оценки эффективности регионального управления?
- График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	д	д	д	д	д	д	д	д р к	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д рк

Условные обозначения: д – доклад, рк – рубежный контроль.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде докладов, самостоятельных работ и т.п. на практических занятиях

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Рубежный контроль № 1

Терминологический диктант:

управление, государственное управление, управленческая парадигма, управляющая подсистема, управляемая подсистема, муниципальное управление, структура государственного управления, структура регионального управления, научная школа, концепция государственного управления, методология государственного управления, целеполагание в государственном управлении, принципы государственного управления, функции государственного управления;

Проверочные задания:

Вариант 1

1. Региональное управление как социальное явление
2. Французская научная школа государственного управления
3. Информационное обеспечение регионального управления

Вариант 2

1. Регион как общественное явление и субъект государственного управления
2. Правовое обеспечение регионального управления
3. Типология конфликтов в сфере регионального управления

Вариант 3

1. Предмет и объект изучения ТРУ.
2. Общество как управляемая система
3. Кадровое обеспечение регионального управления

Вариант 4

1. Региональное управление: сущность, специфика
2. Развитие теории государственного управления в Германии
3. Основные концепции бюрократии

Вариант 5

1. Взаимодействие региона и населения в процессе государственного управления
2. Развитие теории государственного управления в Великобритании;
3. Принципы регионального управления

Вариант 6

1. Становление и эволюция науки государственного управления ;
2. Бюрократизм в региональных учреждениях
3. Принципы регионального управления

Вариант 7

1. Основные теории государственного управления.
2. Система регионального управления: сущность, специфика
3. Природа и причины конфликтов в региональном управлении

Вариант 8

1. «Классическая школа» и «школа человеческих отношений»
2. Система функций и формы регионального управления
3. Лоббизм: понятие, сущность, функции

Вариант 9

1. Взаимосвязь государственной власти и регионального управления.
2. Диалектика регионального управления
3. Принципы регионального управления

Вариант 10

1. Общие принципы и методики разрешения конфликтов в сфере регионального управления
2. Представительство интересов в региональном управлении
3. Эффективность регионального управления: понятие и сущность

Вариант 11

1. Методы и формы регионального управления
2. Критерии эффективности регионального управления
3. Свобода и ответственность в региональном управлении

Вариант 12

1. Совершенствование стиля и методов регионального управления.
2. Общественные функции регионального управления и виды государственного управления
3. Факторы повышения эффективности регионального управления

Вариант 13

1. Система государственного управления: сущность, структура
2. Коррупция в системе государственного управления.
3. Персонал государственного управления: структура, содержание, уровни качества

Вариант 14

1. Переговоры как средство разрешения конфликтов в сфере регионального управления
2. Современная бюрократия: сущность, основные признаки, оценка
3. Целеполагание в региональном управлении

Вариант 15

1. Взаимосвязь науки государственного управления с другими учебными дисциплинами
2. Основные характеристики региона
3. Понятие и сущность регионального управления

Вариант 16

1. Предпосылки возникновения науки о государственном управлении и ее

основоположники

2. Система регионального управления

3. Подготовка кадров государственных служащих

Вариант 17

1. Взаимодействие региона и государства в процессе государственного управления

2. Структурные модели регионального управления

3. Поведенческий подход в теории регионального управления .

Рубежный контроль № 2

Терминологический диктант:

формы регионального управления, методы государственного управления, эффективность государственного управления, оценка государственного управления, критерии эффективности, государственный орган, должностное лицо, регион, государство.

Вариант 18

1. Структурно-функциональный метод в американской школе государственно-административного управления

2. Профессиональная культура управленческих кадров

3. Связи с общественностью в системе регионального управления

Вариант 19

1. Характеристика II этапа в развитии теории государственного управления (20-50-е гг. XX в.)

2. Трипартизм: понятие, сущность, функции

3. Принципы формирования моделей регионального управления

Вариант 20

1. Понятие методологии регионального управления

2. Психологические аспекты в региональном управлении

3. Общественное мнение в региональном управлении.

Вариант 21

1. Современный этап в развитии науки государственного управления

2. Управленческая деятельность руководителя: сущность, стили, имидж

3. Методы и средства в региональном управлении

Вариант 22

1. Государственное управление профессиональной подготовкой управленческих кадров

2. Информационное обеспечение регионального управления

3. Целеполагание в региональном управлении

Вариант 23

1. Методы и формы регионального управления

2. Государственная служба как сфера государственного управления

3. Виды государственного управления

Вариант 24

1. Общество как управляемая система

2. Функции регионального управления

3. Информационное обеспечение регионального управления

Вариант 25

1. Регион как субъект управления

2. Французская школа государственно-административного управления

3. Правовое обеспечение регионального управления

Вариант 26

1. Система регионального управления: сущность, структура

2. Лоббизм: понятие, сущность, формы

3. Поведенческий подход в теории государственно-административного управления

Вариант 27

1. Современная система регионального управления

2. Типология конфликтов в региональном управлении

3. Принципы регионального управления

Вариант 28

1. Взаимосвязь науки государственного управления с другими учебными дисциплинами

2. Психологические аспекты в региональном управлении

3. Французская научная школа государственного управления

Вариант 30

1. Предмет и объект изучения ТРУ

2. Бюрократизм как социальное явление и меры по его преодолению

3. Целеполагание в региональном управлении

1. выполнение домашнего задания	4
2. выступление по теме	6
3. доклад	6
4. конспектирование	4
5. рубежный контроль	10
Итого 1 РК	30
1. выполнение домашнего задания	4
2. выступление по теме	6
3. доклад	6
4. конспектирование	4
5. рубежный контроль	10
Итого 2 РК	30

Примерные вопросы к экзамену

1. Представительство интересов в региональном управлении: сущность, виды, функции.
2. Информационное обеспечение регионального управления.
3. Методы и формы оценки эффективности регионального управления.
4. Континентальная и англо-американская традиции развития бюрократии.
5. Методы регионального управления: понятие, классификация.
6. Система регионального управления: признаки, механизм функционирования.
7. Критерии эффективности регионального управления.
8. Правовое обеспечение регионального управления.
9. Общие принципы и методики разрешения конфликтов в ГУ.
10. Функции регионального управления: сущность, классификация.
11. Функции региона как субъекта управления.
12. Природа и причины конфликтов в региональном управлении.
13. Виды эффективности управления.
14. Кадровое обеспечение регионального управления.
15. Понятие эффективности управления.
16. Классификация целей регионального управления.
17. Теории бюрократии М.Вебера и В.Вильсона.
18. Коррупция в системе муниципального управления: сущность, причины возникновения и пути устранения.
19. Французская научная школа государственного управления.
20. Виды целей в региональных организациях.
21. Германская научная школа государственного управления.
22. Бюрократизм как социальное явление и меры по его преодолению.
23. Система регионального управления: признаки, механизм функционирования.
24. Объект регионального управления: понятие и характеристика.
25. Предмет и задачи курса ТРУ.
26. Свобода и ответственность в региональном управлении.
27. Основные этапы эволюции теории государственного управления.

28. Понятие, сущность и специфика регионального управления
29. Понятие и характеристика системы управления.
30. Принципы регионального управления
31. Современная бюрократия: сущность, основные признаки.
32. Классификация целей регионального управления.
33. Принципы государственного управления: понятие, классификация. Принципы управления А.Файоля.
34. Коррупция: понятие, пути устранения.
35. Оценка эффективности регионального управления: необходимость, направления осуществления.
36. Подсистемы регионального управления: их общая характеристика.
37. Понятие и диалектика управления.
38. Субъект регионального управления: понятие и характеристика.
39. Трипартизм: понятие, сущность.
40. Лоббизм: понятие, сущность, влияние на государственное управление.
41. Прямые и обратные связи в региональном управлении.
42. Концепции государственного управления в американской школе (50-е гг. XX ст. – по настоящее время).
43. Понятие, сущность и специфика государственного управления
44. Имперская («азиатская») модель бюрократии. Марксистское понимание бюрократии.
45. Понятие и основные элементы методологии регионального управления.
46. Взаимосвязь теории государственного управления с другими науками.
47. «Классическая школа» и «Школа человеческих отношений» в американской науке о государственном управлении.
48. Виды и уровни регионального управления.
49. Английская научная школа государственного управления.
50. Основоположники теории государственного управления В. Вильсон, Ф. Гуднау и М. Вебер и др.

Предлагаются следующие критерии экзамена:

Оценка «отлично» на экзамене ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» на экзамене ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» на экзамене ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 - 87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2
61-100	зачтено		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2014. - 584 с. - (Университетский учебник).
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 575 с.
5. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 113 с.
6. Иванова, А. А. Государственное управление : хрестоматия. Ч. 2 / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2016. - 140 с.
7. Иванова, А. А. Теория государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 58 с.

ЭБС IPRbooks

Добрынин, Н. М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция". Т. 1, разд. 1. Теоретические основы государственного управления / Н. М. Добрынин, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос. и права ; науч. ред. А. Н. Митин. - Новосибирск : Наука, 2010 - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Основы теории государственного управления.](#) Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб; Питер, 2009. – 529 с.
- Балабанова А.В. Управление экономическим ростом: модели и стратегии. – М.: РАП, 2004. – 240 с.
- Васильев В. П. Государственное управление. М. Дело и Сервис, 2010. - 319 с.
- Гаврилов А.И. Вопросы управления муниципальным имуществом и местными ресурсами: справочно-методическое пособие: - Рыбинск: Рыбинский Дом печати, 2008. – 270 с.
- Голубушкин Л.М. Государственное и муниципальное управление: системный подход: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет, 2008. – 239 с.
- Зотов В.Б. Система муниципального управления в схемах: учебное пособие. - М: Юго-Восток, 2006. – 179 с.
- История государственного управления в России: Учебник / Ред. Р.Г. Пихоя. - М.: РАГС, 2002. - 382 с. - (Учебники Рос. академии гос. службы).
- Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления: учебник. - Москва: Экзамен, 2005. – 414 с.
- Коряшкин М.П. История государственного управления в России. – Ульяновск: УЛГТУ, 2005. - 169 с.

- Лысов О.Е. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2008. – 79 с.
- Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. – М.: Норма, 1998. – 46 с.
- Маслов Д.В., Короленко А.Ю., Смирнов В.В. Система оценки эффективности деятельности аппаратов органов государственной власти и местного самоуправления «Эффективная публичная служба». – М.: Флинта: Наука, 2006. – 50 с.
- Муниципальное управление /Иванов В.В., Коробова А.Н. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 718 с.
- Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998. – 276 с.
- Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.
- Основы концепции современного государственного управления: учебное пособие. Ч.1 / под ред. Н.И. Глазуновой, Ю.Л. Старостина. – М.: Государственный университет управления, 2008. – 461 с.
- Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2008. – 488 с.
- Пещеров Г.И. Система государственного и муниципального управления зарубежных стран: учебное пособие. – М.: МГОУ, 2008. - 284 с.
- Политико-административное управление / Под ред. В.С.Ключевского, Л.В.Сморгунова. – М.: Изд-во РАГС, 2004.
- Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран: Учеб. пособие. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 496 с.
- Рой О.М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 367 с.
- Степин В.С. Философия науки: общие проблемы: учебник. - М., 2008. – 382 с.
- Стратегия развития муниципалитета / Под общ. ред. Г.В. Гутмана и А.Е. Илларионова. – М.: ЮРКНИГА, 2003. – 256 с.
- Теория управления: / под ред. Ю.В. Васильева. - Москва: Финансы и статистика, 2005. – 606 с.
- Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986. – 543 с.
- Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А Микешина. - М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 992 с.
- Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 446 с.
- Черняк В.З. История государственного и муниципального управления в России. – М.: Изд-во РДЛ, 2001. – 526 с.
- Швецов А.Н. Экономические ресурсы муниципального развития: финансы, имущество, земля. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 200 с.
- Широков А.Н., Юркова С.Н. Муниципальное управление: взаимодействие с органами государственной власти

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журналов. По подписке 2011 года дополнительно открыт доступ к 122 электронным версиям российских научных журналов за 2011 год. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ

<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права),

<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки

<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ

<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале университета и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать

вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий используются традиционные вербальные технологии обучения. В дополнение к вербальному методу используются традиционные наглядно-графические методы подачи материала с использованием доски (написание терминов, рисование схем, таблиц и т. д.), а также новые образовательные технологии обучения с использованием электронной техники (персонального компьютера, мультимедийного проектора и др.) с целью визуальной демонстрации учебного материала. При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации, коллоквиумы, ролевые игры и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации образовательного процесса.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины, формирование компетенции.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория (45 мест).

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.